Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин вы настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

Пояснительная записка.

Воспитание и развитие социально активной и творчески мыслящего гражданина и патриота России, обладающего чувством национальной гордости, любящего и переживающего за свою страну – одно из главных условий национального возрождения. Чтобы ребенку стать зрелым человеком, богатой личностью, осознавающей свои права и обязанности перед собой, своей семьей, Отечеством, требуется пройти большой путь, преодолеть большие и малые проблемы.

Самой природой человек предназначен для жизни в обществе, среди людей, то есть, запрограммирован на добро, мир, согласие.

Ребенок ждет от общества ощущение защищенности, безопасности, уверенности в будущем. Это является условием развития, роста и становлением личности. А любовь, уважение, дружба – чувства, несущие в себе ощущение защищенности. Поэтому ребенка нельзя переделывать, давить на него, тормозя и деформируя его развитие.

Концепция моей системы воспитания строится на принципах «ТРИ Я»: «Я-РЕБЕНОК», «Я- ПЕДАГОГ», «Я- РОДИТЕЛЬ». Если эти три «Я» объединяются в процессе воспитания, то положительный результат будет достигнут.

Главное в воспитательной системе «ТРИ Я»- системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создания условий для его самореализации, самопознания и самовоспитания.

Безусловно, воспитательный процесс – это длительный процесс. Терпение, время и любовь самые нужные понятия, без которых воспитательный процесс не принесет успеха.

**Цель воспитательной программы**: развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, имеющего чувство гражданской ответственности за судьбу страны и свое будущее.

**Задачи программы**:

* Способствовать формированию активной жизненной позиции детей, без которой всякое дело – мертво.
* Развивать позитивную оценку детей в процессе КТД
* Вовлечь в воспитательный процесс родителей и тесно сотрудничать с ними.

Планирование воспитательного процесса.

Основной формой проведения классных часов являются КТД. Комплексная программа способствует выявлению победителей конкурсов «Ученик класса», «Ученик школы», рейтинговая оценка стимулирует рост учащегося, способствует его духовному и нравственному развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-й год  8 класс | 2-ой год  9 класс | 3-ий год  10 класс | 4-ый год  11 класс |
| **Валеологическое и физическое воспитание**  *Задачи: просвещение школьников в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни* | | | | |
| **Здоровье** | Диагностика состояния физического здоровья  Беседа «Красота, здоровье гармония»  Кл. час «Наркомания: мифы и реальность»  День туризма  Соревнования  День здоровья | Веселые старты  Беседа «Основ-ные критерии здоровья»  Кл час «Как надо правильно дышать»  Кл час «Гигиена -страж здоровья»  День туризма  Соревнования  День здоровья | Кл час «СПИД- чума века»  Беседа «Чистая вода для хвори беда»  Устный журнал «Резервы богатырского здоровья»  День туризма  Соревнования  День здоровья | Беседа «Питание и здоровье»  Кл. час «Движение – это жизнь»  Викторина «Лечебные силы природы»  Ролевая ига «Суд над сигаретой»  День туризма  Соревнования  День здоровья |
| **Экономическое воспитание**  *Задачи: способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* | | | | |
| **Труд** | Беседа «Цена обучения в школе»  Беседа «Сколько стоит бесхозяй-ственность»  Информация «Экономика района»  Творческий проект «Школа буду-щего» | Беседа «НОТ для тебя и для общества»  Устный журнал «Сколько стоит одна минута»  Творческий проект «Озеленение пустырей школы, села» | Кл. час «В чем заключается культура учебного труда»  Обзор экономической информации в молодежных журналах  Кл час «Небережливый человек все делает вдвойне»  Творческий проект «Мусор нашего села» | Кл час «качество и эффективность учебного труда»  Тематический вечер «Хозяин начинается в школе»  Творческий проект «Детская площадка» |
| **Воспитание семейной культуры**  *Задачи: воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, формировать отношения в любви, дружбе, семейной жизни* | | | | |
| **Семья** | Беседа «Дом. Тепло семейного очага»  Кл час «Современный свадебный обряд»  Устный журнал «Брачные церемонии у народов мира»  Ток-шоу «Мужчина в семье»  Ток-шоу «Женщина в семье» | Деловая игра «Семейные праздники»  Беседа «Семейные реликвии»  Беседа «Соседи далекие и близкие» | Беседа «Режим жизни моей семьи»  Лекция «Планирование семьи и ребенка»  Вечер «Учитесь говорить друг другу комплименты»  Инф. час «Откуда берется род»  Конкурсно - игровая программа «Любовная мозаика» | Инф час «Обязанности членов семьи и их исполнение»  Беседа «Любовь и брак»  Диспут «Супружеская неверность: за и против»  Обсуждение статей в СМИ «От любви до ненависти – один шаг» |
| **Патриотическое воспитание**  Задачи: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся; воспитывать способность противостоять идеологическому воздействию СМИ | | | | |
| Наша Родина | Музейный урок «Боевые и трудовые традиции русского народа»  Музейный урок «Памяти павших будьте достойны»  Тематический вечер «Русский сувенир» | Этнический праздник «Традиции и обычай русской семьи»  Лингвистический конкурс «Ты и твое имя»  Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Составление своей родословной  Конкурс русской частушки  Устный журнал «Знамена современных родов войск»  Военная топография : поход с ориентированием по карте, азимуту, и предметам | Концерт для ветеранов  Конкурс Солдатская кухня  Лекция «Защита Отечества – долг гражданина»  Ток-шоу «В каком государстве я хотел бы жить? |
| **Художественно-эстетическое воспитание**  *Задачи «Формировать художественный и эстетический вкус учащихся* | | | | |
| **Культура** | Праздник бардовской песни  Выставка «Природа в картинах русских художников» | Кл час «Народные промыслы»  Вечер»Очей очарованье»  Беседа «Как выбрать подарок»  Лекция «Библия в произведениях искусства» | Беседа «Культура одежды»  Экскурсия в музей  Посещение театра | Вечер, посвященный В.Высоцкому  Лекция «Русские художники-передвижники»  Вечер «Русская на-  родная песня» |
| **Экологическое воспитание**  *Задачи: формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп* | | | | |
| **Природа** | Лекция «Экологические проблемы Земли»  Конкурс Экологический манифест села Лизиновка  Практикум «Человек и водоемы»  Конкурс сказок об экологии «Экологические сказки» | Практикум «Знаки SOS на карте нашего села»  Информационный ринг «Тайны природы»  Конкурс проектов «Экологический дизайн школы» | Кл. час «Экологические проблемы Земли»  Диспут «Надо ли охранять поверхность земли»  Диспут «Надо ли охранять поверхность Земли» | Устный журнал «По страницам Черной книги»  Экологический турнир знатоков природы  Кл час «Цифры и факты: экологические катастрофы»  Лекция «Население и расселение села» |
| **Правовое, нравственное воспитание и воспитание культуры жизненного самоопределения**  *Задачи: воспитать свободную демократическую личность, сформировать правовую культуру учащихся, формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, воспитание чувства ответственности за совершенные дела* | | | | |
| **Человек** | Час общения «Задержан милицией. Как себя вести»  Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях  Беседа «Правовые отношения в ученическом коллективе | Кл час «Неформалы. Кто они такие?. Взаимо-отношения с законом»  Лекция «Свобода печати и телевидения и права человека»  Дискуссия «Образование и право» | Беседа «Правовые основы современного общества»  Ролевая игра «Суд над социально-опасными преступлениями молодежи»  Обзор публикаций СМИ «Рассказы о жестокости и сочувствии» | Диагностика-самооценка «Я человек, но какой»  Ролевая игра «Устройство на работу»  Кл час «Брак и его правовые нормы» |
|  | Этическая беседа «Прекрасно там, где пребывает милосердие»  Кл. час «О дружбе и товариществе»  Тестирование  «Изучение психологического климата в коллективе» | Кл час «Нравственность- это разум сердца»  Кл час «Конфликты и способы его разрешения»  Тематический вечер «Что есть добро?» | Этическая беседа «Будь слугой совести и хозяином воли»  Кл час Имидж делового человека»  Этическая беседа «Общечеловеческие ценности» | Дискуссия «Золотое правило нравственности»  Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихся  Тестирование «Можете ли вы влиять на других» |
|  | Беседа «Выбор профессии -сложная ответственная задача  Занятие «Роль самовоспитания в выборе профессии» | Практикум «Составление программы самовоспитания»  Тематический вечер «Ты выбираешь, тебя выбирают» | Анкетирование «Что изменилось во мне во время учебы в школе»  Тестирование «Профессиональная готовность»  Деловая игра «Имидж делового человека» | Кл час «Образование и формирование жизненных планов»  Занятие «Профессиональная пригодность»  Деловая игра «Устройство на работу» |

Программа рассчитана на детей старшего звена 8-11 классы.

Ожидаемые результаты:

развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, имеющего чувство гражданской ответственности за судьбу страны и свое будущее будет достигнуто в том случае, если классный руководитель научится выстраивать взаимоотношения и взаимодействие. Роль классного руководителя заключается в том что, он задает положительные нормы отношений в классе.

Социальный паспорт класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспитываются  - в полных семьях  - в неполных семьях | Кол-во чел.  22  14  8 | Ф.И.О. ребёнка |
| 2 | Сироты  - социальные сироты  -сироты | нет |  |
| 3 | Дети на опеке | нет |  |
| 4 | Семьи без матери | нет |  |
| 5 | Семьи без отца | 8 | Сухарев Андрей  Сухорукова Алена  Пономарев Дмитрий  Середута Людмила  Горбенко Юрий  Моисеева Анна  Гаджиев Денис  Шаверов Анатолий |
| 6 | Дети группы риска  а) состоящие на учёте в ПДН  б) состоящие на внутришкольном учёте  в) необходимо поставить на внутришкольном контроле | Нет  Нет  нет |  |
| 7 | Дети - инвалиды | нет |  |
| 8 | Неблагополучные семьи  а) родители пьют  б) родители не оказывают должного внимания  в)родители не справляются с воспитанием ребенка  г)родители состоят на учете в милиции | Нет  Нет  1  нет | Гаджиев Денис |
| 9 | Родители - инвалиды | нет |  |
| 10 | Малообеспеченные семьи |  |  |
| 11 | Многодетные семьи |  | Евченко Денис  Дорохин Денис  Моисеева Анна  Падалка Анна |

Система работы с родителями.

Тематика классных родительских собраний.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Организация учебного труда восьмиклассника. Формирование здорового образа жизни старших подростков |
| Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка старших подростков |
| Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности |
| Этика и эстетика в быту, труде и жизни старших подростков |
| 9 | Культура умственного туда и руководство самообразованием старшеклассников |
| Роль семьи в развитии способностей старшеклассников в определении их жизненного пути |
| Психолого-педагогическая поддержка выпускников при подготовке к итоговой аттестации |
| Выбор жизненного пути выпускников |
| 10 | Особенности организации учебного труда школьников в 10 классе и роль родителей в этом процессе |
| Режим дня школьника и его роль |
| Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить |
| Итоги прошедшего учебного года |
| 11 | Особенности физического воспитания в 11 классе |
| Результативность учебы учащихся 11 классов за первое полугодие |
| Значение выбора в жизни человека |
| Итоги прошедшего учебного года |

Родительский всеобуч.

|  |  |
| --- | --- |
| 8-11 | Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты) |
| 8-11 | Проблема воспитания правовой культуры у детей |
| 5-11 | Профилактика вредных привычек у детей. |
| 8-11 | Педагогическая запущенность подростков, ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей |
| 8-10 | Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях |
| 11 | Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания |
| 8 | Возможности воспитания трудом в современной семье |
| 9-11 | Этика и эстетика семейного быта |

Вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Взаимодействие классного руководителя

Уровень воспитанности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень Класс  воспитанности | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Низкий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Высокий |  |  |  |  |