Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин вы настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

Пояснительная записка.

Воспитание и развитие социально активной и творчески мыслящего гражданина и патриота России, обладающего чувством национальной гордости, любящего и переживающего за свою страну – одно из главных условий национального возрождения. Чтобы ребенку стать зрелым человеком, богатой личностью, осознавающей свои права и обязанности перед собой, своей семьей, Отечеством, требуется пройти большой путь, преодолеть большие и малые проблемы.

Самой природой человек предназначен для жизни в обществе, среди людей, то есть, запрограммирован на добро, мир, согласие.

Ребенок ждет от общества ощущение защищенности, безопасности, уверенности в будущем. Это является условием развития, роста и становлением личности. А любовь, уважение, дружба – чувства, несущие в себе ощущение защищенности. Поэтому ребенка нельзя переделывать, давить на него, тормозя и деформируя его развитие.

Концепция моей системы воспитания строится на принципах «ТРИ Я»: «Я-РЕБЕНОК», «Я- ПЕДАГОГ», «Я- РОДИТЕЛЬ». Если эти три «Я» объединяются в процессе воспитания, то положительный результат будет достигнут.

Главное в воспитательной системе «ТРИ Я»- системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создания условий для его самореализации, самопознания и самовоспитания.

Безусловно, воспитательный процесс – это длительный процесс. Терпение, время и любовь самые нужные понятия, без которых воспитательный процесс не принесет успеха.

**Цель воспитательной программы**: развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, имеющего чувство гражданской ответственности за судьбу страны и свое будущее.

**Задачи программы**:

* Способствовать формированию активной жизненной позиции детей, без которой всякое дело – мертво.
* Развивать позитивную оценку детей в процессе КТД
* Вовлечь в воспитательный процесс родителей и тесно сотрудничать с ними.

Планирование воспитательного процесса.

Основной формой проведения классных часов являются КТД. Комплексная программа способствует выявлению победителей конкурсов «Ученик класса», «Ученик школы», рейтинговая оценка стимулирует рост учащегося, способствует его духовному и нравственному развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1-й год8 класс | 2-ой год9 класс | 3-ий год10 класс | 4-ый год11 класс |
| **Валеологическое и физическое воспитание***Задачи: просвещение школьников в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни* |
| **Здоровье** | Диагностика состояния физического здоровьяБеседа «Красота, здоровье гармония»Кл. час «Наркомания: мифы и реальность»День туризмаСоревнованияДень здоровья | Веселые стартыБеседа «Основ-ные критерии здоровья»Кл час «Как надо правильно дышать»Кл час «Гигиена -страж здоровья»День туризмаСоревнованияДень здоровья | Кл час «СПИД- чума века»Беседа «Чистая вода для хвори беда»Устный журнал «Резервы богатырского здоровья»День туризмаСоревнованияДень здоровья | Беседа «Питание и здоровье»Кл. час «Движение – это жизнь»Викторина «Лечебные силы природы»Ролевая ига «Суд над сигаретой»День туризмаСоревнованияДень здоровья |
| **Экономическое воспитание***Задачи: способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии* |
| **Труд** | Беседа «Цена обучения в школе»Беседа «Сколько стоит бесхозяй-ственность»Информация «Экономика района»Творческий проект «Школа буду-щего» | Беседа «НОТ для тебя и для общества»Устный журнал «Сколько стоит одна минута»Творческий проект «Озеленение пустырей школы, села» | Кл. час «В чем заключается культура учебного труда»Обзор экономической информации в молодежных журналахКл час «Небережливый человек все делает вдвойне»Творческий проект «Мусор нашего села»  | Кл час «качество и эффективность учебного труда»Тематический вечер «Хозяин начинается в школе»Творческий проект «Детская площадка» |
| **Воспитание семейной культуры***Задачи: воспитывать у учащихся ответственность за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, формировать отношения в любви, дружбе, семейной жизни* |
| **Семья** | Беседа «Дом. Тепло семейного очага»Кл час «Современный свадебный обряд»Устный журнал «Брачные церемонии у народов мира»Ток-шоу «Мужчина в семье»Ток-шоу «Женщина в семье» | Деловая игра «Семейные праздники»Беседа «Семейные реликвии»Беседа «Соседи далекие и близкие» | Беседа «Режим жизни моей семьи»Лекция «Планирование семьи и ребенка»Вечер «Учитесь говорить друг другу комплименты»Инф. час «Откуда берется род»Конкурсно - игровая программа «Любовная мозаика» | Инф час «Обязанности членов семьи и их исполнение»Беседа «Любовь и брак»Диспут «Супружеская неверность: за и против»Обсуждение статей в СМИ «От любви до ненависти – один шаг» |
| **Патриотическое воспитание**Задачи: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся; воспитывать способность противостоять идеологическому воздействию СМИ |
| Наша Родина | Музейный урок «Боевые и трудовые традиции русского народа»Музейный урок «Памяти павших будьте достойны»Тематический вечер «Русский сувенир» | Этнический праздник «Традиции и обычай русской семьи»Лингвистический конкурс «Ты и твое имя»Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Составление своей родословнойКонкурс русской частушкиУстный журнал «Знамена современных родов войск»Военная топография : поход с ориентированием по карте, азимуту, и предметам | Концерт для ветерановКонкурс Солдатская кухняЛекция «Защита Отечества – долг гражданина»Ток-шоу «В каком государстве я хотел бы жить? |
| **Художественно-эстетическое воспитание***Задачи «Формировать художественный и эстетический вкус учащихся* |
| **Культура** | Праздник бардовской песниВыставка «Природа в картинах русских художников» | Кл час «Народные промыслы»Вечер»Очей очарованье»Беседа «Как выбрать подарок»Лекция «Библия в произведениях искусства» | Беседа «Культура одежды»Экскурсия в музейПосещение театра | Вечер, посвященный В.ВысоцкомуЛекция «Русские художники-передвижники»Вечер «Русская на-родная песня» |
| **Экологическое воспитание***Задачи: формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп* |
| **Природа** | Лекция «Экологические проблемы Земли»Конкурс Экологический манифест села ЛизиновкаПрактикум «Человек и водоемы»Конкурс сказок об экологии «Экологические сказки» | Практикум «Знаки SOS на карте нашего села»Информационный ринг «Тайны природы»Конкурс проектов «Экологический дизайн школы» | Кл. час «Экологические проблемы Земли»Диспут «Надо ли охранять поверхность земли»Диспут «Надо ли охранять поверхность Земли» | Устный журнал «По страницам Черной книги»Экологический турнир знатоков природыКл час «Цифры и факты: экологические катастрофы»Лекция «Население и расселение села» |
| **Правовое, нравственное воспитание и воспитание культуры жизненного самоопределения***Задачи: воспитать свободную демократическую личность, сформировать правовую культуру учащихся, формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, воспитание чувства ответственности за совершенные дела* |
| **Человек** | Час общения «Задержан милицией. Как себя вести»Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностяхБеседа «Правовые отношения в ученическом коллективе | Кл час «Неформалы. Кто они такие?. Взаимо-отношения с законом»Лекция «Свобода печати и телевидения и права человека»Дискуссия «Образование и право» | Беседа «Правовые основы современного общества»Ролевая игра «Суд над социально-опасными преступлениями молодежи»Обзор публикаций СМИ «Рассказы о жестокости и сочувствии» | Диагностика-самооценка «Я человек, но какой»Ролевая игра «Устройство на работу»Кл час «Брак и его правовые нормы» |
|  | Этическая беседа «Прекрасно там, где пребывает милосердие»Кл. час «О дружбе и товариществе»Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе» | Кл час «Нравственность- это разум сердца»Кл час «Конфликты и способы его разрешения»Тематический вечер «Что есть добро?» | Этическая беседа «Будь слугой совести и хозяином воли»Кл час Имидж делового человека»Этическая беседа «Общечеловеческие ценности» | Дискуссия «Золотое правило нравственности»Диагностика уровня развития нравственных качеств учащихсяТестирование «Можете ли вы влиять на других» |
|  | Беседа «Выбор профессии -сложная ответственная задачаЗанятие «Роль самовоспитания в выборе профессии» | Практикум «Составление программы самовоспитания»Тематический вечер «Ты выбираешь, тебя выбирают» | Анкетирование «Что изменилось во мне во время учебы в школе»Тестирование «Профессиональная готовность»Деловая игра «Имидж делового человека» | Кл час «Образование и формирование жизненных планов»Занятие «Профессиональная пригодность»Деловая игра «Устройство на работу» |

Программа рассчитана на детей старшего звена 8-11 классы.

Ожидаемые результаты:

развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, имеющего чувство гражданской ответственности за судьбу страны и свое будущее будет достигнуто в том случае, если классный руководитель научится выстраивать взаимоотношения и взаимодействие. Роль классного руководителя заключается в том что, он задает положительные нормы отношений в классе.

Социальный паспорт класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Воспитываются - в полных семьях- в неполных семьях | Кол-во чел.22148 | Ф.И.О. ребёнка |
| 2 | Сироты- социальные сироты-сироты | нет |  |
| 3 | Дети на опеке | нет |  |
| 4 | Семьи без матери | нет |  |
| 5 | Семьи без отца | 8 | Сухарев АндрейСухорукова АленаПономарев ДмитрийСередута ЛюдмилаГорбенко ЮрийМоисеева АннаГаджиев ДенисШаверов Анатолий |
| 6 | Дети группы рискаа) состоящие на учёте в ПДНб) состоящие на внутришкольном учётев) необходимо поставить на внутришкольном контроле | НетНетнет |  |
| 7 | Дети - инвалиды | нет |  |
| 8 | Неблагополучные семьиа) родители пьютб) родители не оказывают должного вниманияв)родители не справляются с воспитанием ребенкаг)родители состоят на учете в милиции | НетНет1нет | Гаджиев Денис |
| 9 | Родители - инвалиды | нет |  |
| 10 | Малообеспеченные семьи |  |  |
| 11 | Многодетные семьи |  | Евченко ДенисДорохин ДенисМоисеева АннаПадалка Анна |

Система работы с родителями.

Тематика классных родительских собраний.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Организация учебного труда восьмиклассника. Формирование здорового образа жизни старших подростков |
| Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка старших подростков |
| Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности |
| Этика и эстетика в быту, труде и жизни старших подростков |
| 9 | Культура умственного туда и руководство самообразованием старшеклассников |
| Роль семьи в развитии способностей старшеклассников в определении их жизненного пути |
| Психолого-педагогическая поддержка выпускников при подготовке к итоговой аттестации |
| Выбор жизненного пути выпускников |
| 10 | Особенности организации учебного труда школьников в 10 классе и роль родителей в этом процессе |
| Режим дня школьника и его роль |
| Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить |
| Итоги прошедшего учебного года |
| 11 | Особенности физического воспитания в 11 классе |
| Результативность учебы учащихся 11 классов за первое полугодие |
| Значение выбора в жизни человека |
| Итоги прошедшего учебного года |

Родительский всеобуч.

|  |  |
| --- | --- |
| 8-11 | Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты) |
| 8-11 | Проблема воспитания правовой культуры у детей |
| 5-11 | Профилактика вредных привычек у детей.  |
| 8-11 | Педагогическая запущенность подростков, ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей |
| 8-10 | Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях |
| 11 |  Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания |
| 8 | Возможности воспитания трудом в современной семье |
| 9-11 | Этика и эстетика семейного быта |

Вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Взаимодействие классного руководителя

Уровень воспитанности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень Классвоспитанности | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Низкий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Высокий |  |  |  |  |